



Leerlingpopulatie Haarlem eo:
S(B)O 3,1% - Meertaligen 4%

Meerjarige ondersteuning nieuwkomers

Regio Zuid Kennemerland

Duur: mei 2018 – mei 2023

toekomstvisie

Ik spreek nog geen Nederlands. Heb een programma op maat nodig voor alle vakken nodig. Afh. van behoefte is dit op nieuwkomersschool of reguliere school.



Nieuwkomersschool
Persoonlijk plan (m.b.t. omgeving, taal en seo)



Intensieve taaltuin
De lkr. kan een plan op maat maken
Rijke taalomgeving
Sterke leerkracht



5 jaar

Draagvlak & monitoring & aansturing

Project tot heden

mei – december 2018:

- Informatie over wat leerlingen en leerkrachten in de eerste periode nodig hebben (start nieuwkomers of uitgestroomde leerling vanuit ITK) zie casus:
<http://adviescentrum.haarlemtaal.nl/images/pdf/PilotAnoniem.pdf>
- Een website
<http://adviescentrum.haarlemtaal.nl>, met vele materialen bijv. startpakket kleuters opgezet
- Workshops mei-dec meer info:
<http://adviescentrum.haarlemtaal.nl/workshops/overzicht>
- Kijkje in de keuken (open lessen in de ITK voor collega's op het gebied van taal en woordenschat).
- Boekje 'een tweedejaars nieuwkomer bij jou in de klas'
- Leerlingen en teamleden die zeer tevreden zijn over de ondersteuning, kennis en feedback.
- 22 scholen bezocht, en 16 leerlingen begeleid (kort of lang) en 29 leerkrachten/intern begeleiders ondersteund.

januari– april 2019:

- Gecheckt of de bevindingen kloppen; nog twee pilots gedraaid met intensieve ondersteuning van leerkrachten en leerlingen
- Workshops jan-april meer info:
<http://adviescentrum.haarlemtaal.nl/workshops/overzicht>
- Vragen van scholen meer handelingsgericht gemaakt; eerst goed doorgevraagd wat de hulpvraag precies is.
- Presentaties op locatie, specifiek gericht op de hulpvragen
- Bevindingen gedeeld aan SWV en stuurgroep ITK; advies: ITK-maatje project op gaan zetten.
- Kijkje in de keuken (open lessen in de ITK voor collega's op het gebied van taal en woordenschat).
- Bezoeken van IB-ers en LK-en basisscholen gekoppeld aan hulpvragen. Handelingsgerichte adviezen gegeven.

Een persoon in de school, specifiek voor meerderejaars nieuwkomers: Het ITK-maatje (werktitel)



Mei-juli
2019 project
'ITK-maatje'
voorbereiden

Aug-dec 2019 Start
ITK-maatje project
op de scholen

Vooruitblik

Doel van het ITK-maatje project:

Vergroten kennis en
expertise van de NT2
problematiek op de
scholen

Leerlingen krijgen het
juiste aanbod; het ITK-
maatje is in staat een
programma op maat te
maken

Door de verkregen
expertise van het ITK-
maatje, blijft de kennis
op de scholen zelf

Uitwisseling in de regio
en hierdoor versterking
van de kennis en een
dekkend aanbod in de
regio

Wat levert het op?

Voor de school

Nieuwe verbeterimpulsen voor het onderwijs

Voor ieder kind dat het nodig heeft is er een programma op maat

Door de manier van werken leren leerkrachten anders kijken naar ieder kind

Meer leerlingen die bij een juiste aanpak iets toevoegen aan de dynamiek van de school

Minder frustratie bij leerkracht en leerling zorgt ervoor dat de motivatie van deze leerlingen behouden blijft.

Een tevreden inspectie over jullie aanpak voor nieuwkomers

Voor de ITK-maatje

Een nieuwe uitdaging!

Grote uitbreiding van je kennis

Training on the job, dus ook meteen toepasbaar

Je leert denken op een andere manier m.b.t. onderwijs

Contacten met deze kinderen en ouders verrijken je en verruimen je blik

Een prachtige aanvulling op je cv!

Planmatig overzicht

	Tot herfst	Tot kerst	Tot voorjaar	Tot mei	Tot zomer
Schooljaar 2018-'19	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen IIn/Ikr intensief - Openen adviescentrum 		Publiceren resultaten (boekje/ website) Evaluatie pilots	Analyseren leerresultaten	Vorbereiden trajecten
Schooljaar 2019-'20	Traject 1: 4 scholen workshops	Intervisie / tussenevaluatie	Traject 2: 4 scholen	Intervisie / tussenevaluatie	Traject 3 4 scholen
Schooljaar 2020-'21	Traject 4 4 scholen	Intervisie / tussenevaluatie	Traject 5 4 scholen	Intervisie/ tussenevaluatie	Traject 6 4 scholen
Schooljaar 2021-'22	Traject 7 4 scholen	Intervisie / tussenevaluatie	Traject 8 4 scholen	Intervisie/ tussenevaluatie	Traject 9 4 scholen
Schooljaar 2022-'23	Traject 10 4 scholen	Intervisie / tussenevaluatie	Traject 11 4 scholen	Intervisie/ tussenevaluatie	Traject 12 4 scholen

Criteria waaraan een school moet voldoen om in aanmerking te komen:

Er zijn minimaal 4 leerlingen < 3jaar in Nederland.

Er is een dringende hulpvraag m.b.t. deze doelgroep binnen de school.

In het team is iemand die beschikbaar is om (voor 0.1 wtf) ITK-maatje te worden.

Diegene volgt gedurende het traject scholing vanuit de ITK en woont intervisiegroepen bij.

Directie en IB dragen actief bij in de ondersteuning van dit traject en de borging van de expertise. Het geheel wordt opgenomen in het schoolplan.



Ben jij het ITK-maatje?
Kijk of je past in het profiel..

Je bent bereid scholing te volgen en iets nieuws te leren

Je hebt affiniteit met de doelgroep (nieuwkomers, NT2, meerjarige nieuwkomers)

Je bent enthousiast en gemotiveerd

Je ziet de noodzaak tot differentiëren

Je hebt echt zin om iets goeds voor deze kinderen op te zetten

Je kunt kennis overdragen naar collega's en je let erop dat die kennis geborgd wordt binnen de school

Je kunt deze leerlingen monitoren en je collega's hierin begeleiden

Je hebt ervaring in verschillende bouwen en/of denken in leerlijnen

Je bent bereid om wtf 0.1 per week hieraan te besteden



De school
(de MW-co)
krijgt extra tijd
(geld) en kan
met
ondersteuning
een plan op
maat maken.



Taaltuin

Intensieve taaltuin
Rijke taalomgeving
Sterke leerkracht

Taalhulp
Persoonlijke doelen voor bijv. 1 vak
Extra monitoren

Intensieve taalhelp
Persoonlijk plan nodig
Intensieve ondersteuning

Nieuwkomersschool
Persoonlijk plan (m.b.t. omgeving, taal en seo)

5 jaar

Draagvlak & monitoring & aansturing